

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoła Podstawowa

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wąwolnicy

Uchwała nr 1/2020/2021 Rady Rodziców z dnia 28.09.2020 r.

Uchwała nr 3/2020/2021 Rady Pedagogicznej z dnia 10.09.2020 r.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W WĄWOLNICY

I.WSTĘP

Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

II.PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72).
- Konwencja Praw Dziecka.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r.1166).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675).

- Ustawa z dnia 10 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz.U.2018, poz. 310) .

III. DEFINICJE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Pojęcie **wychowanie** oznacza: wspieranie ucznia w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i duchowej.

Pojęcie **profilaktyka** oznacza: ochronę ucznia w jego rozwoju przed zagrożeniami, nabywanie umiejętności reagowanie na nie oraz propagowanie zachowań prozdrowotnych wśród społeczności szkolnej i w lokalnym środowisku.

IV.SPÓJNOŚĆ PROGRAMU

Działania zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym są spójne z:

- Koncepcją pracy szkoły,
- Statutem Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wąwolnicy,
- Podstawą programową poszczególnych przedmiotów.

V.MISJA SZKOŁY

Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój pozwalający na zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnie z możliwościami ucznia. Promuje zdrowy i aktywny styl życia. Jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, kształtuje postawę szacunku do siebie i innych opierając się na wartościach narodowych i chrześcijańskich. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie absolwentów do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia. Pragniemy wychowywać dzieci i młodzież zgodnie z wartościami wyznawanymi przez Patrona szkoły - Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

VI.WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy, jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich

możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

VII.SYLWETKA NASZEGO ABSOLWENTA

- Dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej i obywatelem Polski.
- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu.
- Wyróżnia się ciekawością poznawczą, kreatywnością i przedsiębiorczością.
- Wykorzystuje chęć poznania i poszanowania naszej kultury i tradycji.
- Podejmuje właściwe inicjatywy.
- Jest tolerancyjny wobec odrębności innych, nikogo nie dyskryminuje.
- Zachowuje się kulturalnie i odnosi się z szacunkiem do innych ludzi, uczestniczy w różnych formach kultury, przejawia szacunek dla innych kultur i tradycji.
- Potrafi pracować w zespole.
- Cechuje się wytrwałością i odpowiedzialnością.
- Jest uczciwy i wiarygodny.
- Odpowiedzialnie podejmuje decyzje.
- Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo własne i innych.
- Przejawia pozytywny stosunek do pracy i edukacji.
- Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zawodów i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

VIII.ZAŁOŻENIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Założenia ogólne

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

-fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

-psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,

-społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

-aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

IX. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy stanu wychowania w szkole: obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.
- ankiety diagnozującej czynniki ryzyka i czynniki chroniące u uczniów.

X. WYŁONIONE OBSZARY PROBLEMOWE

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

- Niewystarczająco skuteczne działania na rzecz profilaktyki uzależnień (kontakt nielicznych uczniów ze środkami psychoaktywnymi, papierosami, alkoholem i napojami energetyzującymi).
- Przemoc relacyjna (konflikty, przemoc słowna i fizyczna, wulgaryzmy).
- Przypadki uzależnienia od Internetu, gier komputerowych nie zawsze dostosowanych do wieku uczniów, oglądanie filmów dla dorosłych.
- Brak wsparcia emocjonalnego- rodzice, rówieśnicy.
- Niedostateczna kontrola rodzicielska.
- Niski poziom czytelnictwa.

XI.KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

XII. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog/psycholog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciel:

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawca klasy:

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci, dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

XIII.CELE GŁÓWNE

Jako cele priorytetowe Programu Wychowawczo -Profilaktycznego w naszej szkole uznano:

1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole, objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
2. Promowanie wartości wyznawanych przez Patrona Szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego: Bóg, Ojczyzna, Rodzina, Miłość.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształcenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym motywowanie do życia bez nałogów.
5. Rozwój uzdolnień i zainteresowań na miarę możliwości psychofizycznych uczniów oraz pomoc w przypadku uczniów mających trudności w nauce.
6. Realizacja wychowania komunikacyjnego.
- 7.Dbałość o bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni, zapobieganie zachowaniom agresywnym.
8. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw u uczniów, w tym wolontariatu.
9. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

XIV.PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

- Zapoznanie uczniów z zapisami zawartymi w dokumentach regulujących pracę szkoły (Statut, regulaminy, plan ewakuacji itp.) i przestrzeganie ich.
- Zapoznavanie uczniów z sylwetką Patrona szkoły (gazetki, konkursy, pogadanki). Obchody Dnia Patrona.
- Wybory i aktywna działalność samorządu klasowego i szkolnego.
- Pełnienie dyżurów klasowych - organizacja imprez i uroczystości.
- Wspólne zabawy, wycieczki i imprezy integracyjne.
- Udział w akcjach charytatywnych, działalność w ramach wolontariatu.
- Współpraca z lekarzem i pielęgniarką szkolną.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu, uprawianie sportów, zajęcia rekreacyjno - sportowe, zawody sportowe, kuligi, rajdy. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.
- Fluoryzacja zębów, walka z próchnicą.
- Prelekcje, projekcje filmów, gazetki.
- Konsultacje, warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Ćwiczenia praktyczne w terenie – zasady poruszania się po ulicy, przechodzenie przez jezdnię.
- Wykorzystywanie literatury, obrazów, plakatów, plansz edukacyjnych i historyjek obrazkowych /odżywianie, higiena, bezpieczeństwo, nałogi/ w czasie lekcji przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie i innych przedmiotów.
- Wykorzystywanie technik plastycznych i muzycznych w realizacji zadań – konkursy, nauka piosenek, wystawy prac w szkole i bibliotece gminnej.
- Spotkania z policjantem, strażakiem, prawnikiem, dietetykiem i innymi specjalistami stosownie do potrzeb.

- Pogadanki w czasie godzin wychowawczych z uczniami i z rodzicami podczas zebrań, warsztaty dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.
- Realizowanie treści o tematyce zdrowotnej podczas lekcji przyrody, biologii wychowania fizycznego, techniki, informatyki, na zajęciach świetlicowych, wychowania do życia w rodzinie, godzin wychowawczych i w miarę możliwości na innych przedmiotach.
- Ćwiczenia w ewakuacji.
- Zapoznavanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie ferii, wakacji, w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
- Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych tematycznie związanych z zagrożeniami dzieci.
- Wycieczki edukacyjne umożliwiające realizację podstawy programowej, lekcje muzealne, wyjazdy do kina teatru, filharmonii zgodnie z wykazem zawartym w załączniku nr 1.
- Przedsięwzięcia poświęcone obchodom rocznic historycznych (akademie, wyjście na cmentarz, sprzątanie grobów, składanie wiązanek kwiatów pod pomnikami) zgodnie z wykazem zawartym w załączniku nr 2.
- Działalność szkolnych kół zainteresowań, szkolnego koła „Caritas”, Koła Wolontariatu "Filantrop", SKS, innych zgodnie z potrzebami uczniów.
- Realizacja przedmiotu doradztwo zawodowe w klasach VII -VIII i orientacji zawodowej na wszystkich przedmiotach w klasach I – VI.

XV.PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- Rozumie i stosuje normy społeczne
- Jest tolerancyjny, odpowiedzialny, uczciwy i wiarygodny.
- Dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej i obywatelem Polski.
- Szanuje tradycje i symbole narodowe (godło, flagę Polski), przyjmuje właściwą postawę podczas wnoszenia sztandaru szkoły, śpiewania Hymnu Narodowego.
- Zna pełną wersję Hymnu Narodowego.
- Przejawia szacunek dla innych kultur i tradycji.
- Potrafi pracować w zespole.
- Zachowuje się kulturalnie i odnosi z szacunkiem do rówieśników i osób starszych.
- Rozwija swoje zainteresowania, podejmuje własne inicjatywy.
- Wyróżnia się ciekawością poznawczą, kreatywnością i przedsiębiorczością.
- Przewiduje konsekwencje własnych działań.
- Rozwiązuje problemy chętnie zwracając się o pomoc do rodziców, nauczycieli i innych znajomych dorosłych.
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w przypadkach zagrożenia.
- Racjonalnie wykorzystuje czas wolny.
- Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stykania się z osobami zażywającymi środki psychoaktywne.
- Zna i stosuje sposoby radzenia sobie z presją, umiejętnie odmawia.
- Właściwie wyraża swoje emocje i potrzeby.

- Szanuje odmienność innych osób, w tym uczniów i osób niepełnosprawnych.
- Rozumie i stosuje reguły komunikacji społecznej.
- Ma pozytywny obraz własnej osoby.
- Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi wykorzystać to do rozwoju własnej osobowości.
- Współpracuje w grupie rówieśniczej oraz z osobami dorosłymi.
- Bezpiecznie porusza się po drodze, jako pieszy i rowerzysta.
- Wybiera wartościowe produkty żywnościowe, jako pokarm, unika szkodliwych pokarmów bogatych w konserwanty, barwniki i inne dodatki chemiczne czy fast food.
- Jest świadomy skutków zażywania alkoholu, palenia papierosów i stosowania środków psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy.
- Bezpiecznie zachowuje się w szkole i w czasie wolnym.
- Potrafi zapobiegać i przeciwdziałać rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.
- Właściwie korzysta z zasobów Internetu.
- Ma świadomość istniejących zagrożeń w sieci internetowej, rozpoznaje je, unika i reaguje na zagrożenia, z którymi się spotyka poprzez informowanie osób dorosłych (nauczyciele, wychowawcy, rodzice, policja).
- W czasie wolnym działa na rzecz potrzebujących.
- Chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych.
- Dbą o otaczające go środowisko przyrodnicze.
- Planuje własny rozwój i podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe samodzielnie lub we współpracy z doradcą zawodowym.

XVI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cele	Przewidywane osiągnięcia – uczeń:	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole, objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole. 1.1 Wdrażanie do przestrzegania statutu szkoły. 1.2. Kształtowanie postawy dbałości o estetykę klasy i znajdujące się w niej sprzęty. 1.3. Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec personelu szkoły. 1.4. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami.	- zna budynek szkolny i pracowników szkoły, - samodzielnie i bezpiecznie przemieszcza się po szkole, - przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole, - dba o swoją salę lekcyjną, - sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego, - z szacunkiem i kulturą odnosi się do pracowników szkoły, - prawidłowo siedzi w ławce, - utożsamia się z klasą i szkołą, - w miarę możliwości udziela pomocy potrzebującym rówieśnikom, - akceptuje osoby	- zaznajamianie uczniów z wybranymi treściami statutu - nauka zasad i dyscypliny. - pogadanki, rozmowy - uczenie obowiązków dyżurnego - dostosowanie wielkości ławek do wzrostu uczniów - obserwacja wzrostu, mierzenie wzrostu uczniów - prawidłowe siedzenie w ławce. - wycieczka po budynku szkolnym - integracja klasy: w toku zajęć, zabaw, wycieczek, uroczystości i imprez klasowych, - organizacja festynu szkolnego.	IX, X Na bieżąco- cały rok szkolny IX i na bieżąco cały rok szkolny IX Na bieżąco- cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III nauczyciele uczący pracownicy niepedagogiczni rodzice wychowawcy wychowawcy klas I

	niepełnosprawne w swoim otoczeniu,		Cały rok szkolny stosownie do potrzeb	wychowawcy, nauczyciele uczący, rodzice
2. Promowanie wartości wyznawanych przez Patrona Szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego: Bóg, Ojczyzna, Rodzina, Miłość. 2.1. Zapoznavanie uczniów z sylwetką Patrona i wyznawanymi przez niego wartościami zawartymi między innymi w ABC Społecznej Krucjaty Miłości. 2.2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym, lokalnym, ogólnopolskim.	- zna sylwetkę Patrona, - propaguje wartości wyznawane przez Patrona szkoły, -potrafi przeciwstawić się złu oraz wszelkim zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię ojczyzny, rodziny, Kościoła, szkoły,	- realizacja klasowych programów wychowawczych - lekcje religii - gazetki - strona internetowa szkoły - obchody Dnia Patrona - udział w szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich konkursach poświęconych Kardynałowi Stefanowi Wyszyńskiemu, - współpraca z Instytutem Prymasowskim i Szkołami Prymasowskimi - wycieczki do miejsc związanych z postacią Patrona	Cały rok szkolny 4 marca	wychowawcy klas dyrektor, koordynator
3. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształtowanie postawy prawidłowego reagowania	-potrafi zachować się bezpiecznie w kontakcie	- ćwiczenia ewakuacji -nauka i przypominanie numerów	IX	wychowawcy, nauczyciele

na te zagrożenia. 3.1. Zachęcanie do szukania pomocy u osób starszych w sytuacjach trudnych. 3.2. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi 3.3. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanych. 3.4. Nauka reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia.	z nieznajomymi, - zna numery telefonów alarmowych, - przestrzega zasad GIS związanych z zagrożeniem Covid 19, - zwraca się o pomoc do osób starszych w sytuacjach trudnych i problemowych, - potrafi odmawiać w sytuacjach namawiania - zna różne, społecznie, akceptowane sposoby wyrażania emocji, - poprawnie odczytuje znaki ewakuacyjne w budynku szkoły,	telefonów alarmowych, - zajęcia edukacyjne: lekcje wychowawcze, w.d.ż.w.r., przyrody, biologii, - nazywanie emocji i nauka sposobów ich wyrażania, - pogadanki z policjantem, strażakiem, pielęgniarką, - ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy, - wycieczka klas I do Straży Pożarnej, - uczenie postaw asertywnych w kontaktach z nieznajomymi, - informowanie o możliwych zagrożeniach związanych z kontaktem z nieznajomymi, - nauka informowania osób dorosłych o pojawiających się zagrożeniach,	Cały rok szkolny Zgodnie z planami pracy nauczycieli	uczący, rodzice dyrektor nauczyciel w.d.ż.w.r., przyrody, biologii
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym motywowanie do życia bez nałogów.	- uczeń chroni siebie i innych przed rozprzestrzenianiem	- pogadanki na lekcjach, w.d.ż.w.r., wychowawczych	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel biologii

4.1. Informowanie o szkodliwości różnych używek /alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne, leki, napoje energetyzujące/. 4.2. Kształtowanie postawy negatywnej wobec używek. 4.3. rozwijanie umiejętności odmawiania w sytuacjach namawiania. 4.4. Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie poprzez wyrobienie nawyku zdrowego odżywiania i unikania szkodliwych produktów żywnościowych. 4.5. Uczenie zdrowego stylu życia - ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę osobistą i higienę jamy ustnej. 4.6. Profilaktyka zapobiegania chorobom zakaźnym. 4.7. Informowanie o aktualnie zagrażających chorobach/wirus grypy, zakażenia meningokokami, WZW i Covid 19.	chorób zakaźnych, w tym Covid 19, - unika dużych skupisk ludzkich w czasie nasilenia zachorowań, - odmawia w przypadku prośby kolegów o „tyka” lub „kęsa”, -uczeń rozpoznaje niektóre substancje niebezpieczne dla zdrowia /alkohol, nikotyna, leki, narkotyki/ i zna szkodliwe skutki ich zażywania, - stanowczo odmawia w sytuacjach namawiania. - zna szkodliwe skutki różnych używek, - wybiera wartościowe produkty żywnościowe, - sprawdza skład chemiczny kupowanych produktów. - wymienia szkodliwe skutki	i lekcjach biologii, - warsztaty dla uczniów, rodziców, - pedagogizacja rodziców - spotkania z pielęgniarką lub lekarzem, - fluoryzacja zębów, -organizowanie form czynnego wypoczynku – wycieczki połączone z aktywnością ruchową, rajdy, -uczestnictwo klas I - III w całorocznej akcji „Wiem co jem”, - udział w programach propagujących zdrowe odżywianie, - gazetki szkolne, -zajęcia edukacyjne - realizacja podstawy programowej z przyrody, i biologii, - szkoleniowe rady pedagogiczne,	Zgodnie z planem pracy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów	pedagog szkolny nauczyciel świetlicy,
--	--	---	--	--

	spożywania dodatków chemicznych do żywności, -racjonalnie planuje i wykorzystuje czas wolny, - ogranicza czas spędzany przed komputerem i telewizorem na rzecz ruchu, - myje i dezynfekuje dłonie, stosuje środki ochrony osobistej, zachowuje dystans społeczny w miarę potrzeb,			
5. Rozwój zainteresowań i uzdolnień na miarę psychofizycznych możliwości uczniów oraz pomoc uczniom mającym trudności w nauce. 5.1. Stwarzanie warunków do rozwoju uzdolnień i zainteresowań oraz zmniejszania deficytów rozwojowych a także pomoc w odkrywaniu własnej ścieżki zawodowej uczniów, kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji. 5.2. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach itp. 5.3. Promowanie czytelnictwa.	- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole, - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - ma pozytywny obraz siebie, - chętnie sięga po książki, jako źródło wiedzy lub sposób na wypoczynek,	- codzienne rozpoczynanie zajęć w klasach I- III od czytania tekstów literackich -systematyczny udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań lub zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, - realizacja orientacji zawodowej na wszystkich przedmiotach i przedmiotu doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII,	Cały rok szkolny	nauczyciele uczący wychowawcy klas dyrektor doradca zawodowy nauczyciel biblioteki

		- spotkania z absolwentami, - organizacja zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej, - wyjścia ze szkoły, wycieczki edukacyjne, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, - praca z uczniem wybitnie zdolnym – przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, - organizowanie konkursów czytelniczych i działań promujących czytelnictwo.		
6. Realizacja wychowania komunikacyjnego. 6.1. Zaznajamianie uczniów ze znakami drogowymi, budową i użytkowaniem roweru, zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. 6.2. umożliwienie zdobycia karty rowerowej uczniom klas IV.	- bezpiecznie porusza się po drogach, jako pieszy i rowerzysta,	-wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach poprzez poznanie zasad ruchu drogowego -ćwiczenia w terenie, -realizacja treści programowych podczas lekcji techniki, przyrody, godzin wychowawczych i wychowania fizycznego,	Cały rok szkolny	nauczyciele uczący techniki, informatyki wychowawcy klas

		- gazetki ścienne, - spotkania z policjantem, -przygotowywanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu,		
7. Bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni, zapobieganie, zachowaniom agresywnym. 7.1.Uczenie zasad bezpiecznego zachowania w kontakcie z obcymi. 7.2. Nabywanie znajomości zasad bezpiecznego zachowania w czasie lekcji, przerw, zabaw, wycieczek, wypoczynku i wdrażanie do ich przestrzegania. 7.3. Informowanie o zagrożeniach związanych z Internetem. 7.4. Wspomaganie uczniów w tworzeniu pozytywnego obrazu siebie. 7.5. Wychowanie w trosce o poszanowanie dóbr i własności drugiego człowieka. 7.6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	-uczeń rozpoznaje i unika niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń w kontakcie z obcymi w Internecie, -wie jak zachować się by zdrowo i bezpiecznie spędzić ferie i wakacje -swoim zachowaniem uczeń nie stwarza zagrożenia podczas przerw, lekcji, wycieczek, dyskotek i innych uroczystości szkolnych - uczeń unika zawierania kontaktu z nieznajomymi w sieci internetowej - chroni swoje dane osobowe – nie publikuje w Internecie	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - gazetki szkolne, - tworzenie klasowych regulaminów podczas wyjazdów wycieczkowych, - rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami, - pedagogizacja rodziców podczas zebrań, - warsztaty dla rodziców, - szkoleniowe rady pedagogiczne, - organizowanie akcji charytatywnych, -wspólne zabawy i imprezy integracyjne, - organizacja zajęć	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	dyrektor pedagog szkolny nauczyciel religii nauczyciele przedmiotów

7.7.Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	imienia, nazwiska, adresu, fotografii - nie otwiera spamów - rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny - uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, zainteresowania lub umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych,	pozaekcyjnych, np. SKS, koło szachowe, teatralne, redakcyjne itp. - spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem, - działalność Szkolnego koła Caritas, - Działalność Szkolnego Klubu "Filantrop" - konsultacje rodziców, nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - pomoc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu własnych uzdolnień u uczniów, - diagnoza stylów uczenia się (kl. IV), - dostosowania wymagań, - realizacja zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
--	--	---	--	--

8. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw u uczniów. 8.1. Wdrażanie do działalności w ramach wolontariatu. 8.2. Włączanie uczniów w obchody ważnych świąt, rocznic i uroczystości. 8.3. Kształtowanie nawyku dbałości o środowisko naturalne, jako wspólne dobro ludzkości.	-jest świadomy własnej tożsamości narodowej -potrafi zachować właściwą postawę podczas uroczystości patriotycznych i aktywnie w nich uczestniczyć -toleruje odmienność innych osób w tym osób chorych -czynnie włącza się w akcje charytatywne, działa, jako wolontariusz, -dba o zasoby środowiska naturalnego,	- nauka postawy „baczność”, - uczenie śpiewu Hymnu Narodowego, - poznawanie flagi i godła Polski, - organizowanie i udział uczniów w apelach i wyjściach ze szkoły upamiętniających ważne zdarzenia historyczne- lokalne i narodowe, -ćwiczenie właściwej postawy podczas śpiewu hymnu narodowego i wnoszenia sztandaru szkoły, -wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci, -akcje sprzątnięcia grobów, składania wiązanek, - gazetki ścienne, - działalność Szkolnego Koła Caritas, - działalność Koła Wolontariatu "Filantrop",	X/XI IV/V cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciel historii i wos, muzyki, biologii -przyrody, katecheta
--	---	--	---	---

		- działalność SK LOP, - udział w akcji „Sprzątanie Ziemi”, „Dzień Ziemi”, - organizowanie i rozpowszechnianie akcji i konkursów ekologicznych szkolnych i pozaszkolnych,		
9. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	-zwraca się o pomoc do osób dorosłych i ją otrzymuje,	-bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią, - konsultacje dla rodziców - zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły (statut, program wychowawczo-profilaktyczny), - szkoleniowe rady pedagogiczne, - spotkania ze specjalistami.	Raz w tygodniu Co miesiąc IX Stosownie do potrzeb	dyrektor pedagog psycholog wychowawcy nauczyciel uczący

XVII.EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania działań w kolejnym roku szkolnym. Metody i techniki badawcze to: ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli badające skuteczność zrealizowanych w roku szkolnym działań wychowawczo-profilaktycznych, obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z uczniami, analiza uwag i pochwał zapisanych przez nauczycieli, diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka.

Wykaz wycieczek edukacyjnych umożliwiających realizację podstawy programowej

Klasa	Miejsce
I	Wąwolnica i okolice – Nowy Gaj – Młyn Hipolit (Muzeum minerałów, warsztaty edukacyjne).
II	Kazimierz Dolny – Muzeum Przyrodnicze – lekcja muzealna, rynek, Góra Trzech Krzyży.
III	Lublin – Muzeum Wsi Lubelskiej – warsztaty edukacyjne,
IV	Lublin – Ogród Botaniczny
V	Lublin – „Szlakiem Lubelskich Legend” – Stare Miasto, Zamek
VI	Kozłówka – Wola Okrzejska (Muzeum Henryka Sienkiewicza)
VII	Czarnolas – Muzeum Jana Kochanowskiego Nałęczów – Muzeum B. Prusa, S. Żeromskiego
VIII***	Warszawa – Muzeum Powstania Warszawskiego- Powązki Lublin – Zamek, Muzeum pod Zegarem, elementy Szlaku Żołnierzy Wyklętych, np. cmentarz przy ul. Unickiej, Muzeum na Majdanku
IV - VIII	Wycieczka do miejsc związanych z postacią Patrona Kardynała Stefana Wyszyńskiego, np. Zuzela, Kozłówka, Komańcza...

*Obowiązkowo każda klasa od I do VIII wyjazd do teatru, kina, filharmonii – min. raz w roku zależnie od repertuaru.

**Od klasy siódmej wyjazdy na pokazy z fizyki – Lublin UMCS

Wykaz świąt i rocznic upamiętnianych w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wąwolnicy

Lp.	Data	Rocznica/święto
1.	1, 17 września	Początek II wojny światowej – rocznica agresji niemieckiej i sowieckiej na Polskę w 1939 roku.
2.	27 września	Dzień Podziemnego Państwa Polskiego.
3.	1 listopada	Wszystkich Świętych.
4.	2 listopada	Dzień Zaduszny.
5.	11 listopada	Narodowe Święto Niepodległości.
7.	1 marca	Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
8.	10 kwietnia	Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.
9.	2 maja	Rocznica spalenia Wąwolnicy przez UB, MO, KBW.
10.	3 maja	Święto Narodowe Trzeciego Maja.
11.	4 marca	Dzień Patrona