# Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoła Podstawowa im. H. i K. Dulębów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wąwolnicy

2018

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. H.I K. DULĘBÓW**
**W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W WĄWOLNICY**

## WSTĘP

Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzyi przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

## PODSTAWY PRAWNE

-Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72),

-Konwencja Praw Dziecka,

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643)

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. .zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2011 r. nr 161, poz. 968)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)
- Ustawa z dnia 10 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz.U. 2018, poz. 310)

## DEFINICJE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

**Pojęcie wychowanie** oznacza: wspieranie ucznia w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i duchowej.

**Pojęcie profilaktyka** oznacza: ochronę ucznia w jego rozwoju przed zagrożeniami, nabywanie umiejętności reagowanie na nie oraz propagowanie zachowań prozdrowotnych wśród społeczności szkolnej i w lokalnym środowisku.

## SPÓJNOŚĆ PROGRAMU

Działania zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym są spójne z:

-Koncepcją pracy szkoły,

-Statutem Szkoły Podstawowej im. H. i K. Dulębów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wąwolnicy,

-Podstawą programową poszczególnych przedmiotów.

**Misja szkoły:**

Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój pozwalający na zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnie z możliwościami ucznia. Promuje zdrowy i aktywny styl życia. Jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, kształtuje postawę szacunku do siebie i innych opierając się na wartościach narodowych i chrześcijańskich. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

**Wizja szkoły:**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy, jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na

odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

**Sylwetka naszego absolwenta:**

-Dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej i obywatelem Polski,

-Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu,

-Wyróżnia się ciekawością poznawczą, kreatywnością i przedsiębiorczością,

-Wykorzystuje chęć poznania i poszanowania naszej kultury i tradycji,

-Podejmuje właśnie inicjatywy,

-Jest tolerancyjny wobec odrębności innych, nikogo nie dyskryminuje,

-Zachowuje się kulturalnie i odnosi się z szacunkiem do innych ludzi, uczestniczy w różnych formach kultury, przejawia szacunek dla innych kultur i tradycji,

-Potrafi pracować w zespole,

-Cechuje się wytrwałością i odpowiedzialnością,

-Jest uczciwy i wiarygodny,

-Odpowiedzialnie podejmuje decyzje,

-Dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo własne i innych.

-Przejawia pozytywny stosunek do pracy i edukacji,

-Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zawodów i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

## ZAŁOŻENIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

### Założenia ogólne

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

**-fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

**-psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,

**-społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

**-aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**Diagnoza sytuacji wychowawczej**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy stanu wychowania w szkole: obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.
- ankiety diagnozującej czynniki ryzyka i czynniki chroniące u uczniów

**Wyłonione obszary problemowe**

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

-brak motywacji do nauki;

-niskie potrzeby edukacyjne:

-niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń,
-w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, tym zachowania agresywne uczniów,
-niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami;
-niedostateczne przedstawianie uczniom zagadnień związanych z cyberprzemocą (dokumentacja pedagoga),
-niedostatecznie skuteczne działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (spostrzeżenia pedagoga, wychowawców, analiza wyników ankiet).
-powszechne używanie wulgaryzmów przez uczniów,
-przypadki uzależnienia od Internetu, gier komputerowych nie zawsze dostosowanych do wieku uczniów, przypadki cyberprzemocy,
-kontakt nielicznych uczniów z alkoholem i napojami energetyzującymi

**Kryteria efektywności**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program**

**Dyrektor szkoły:**

-dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
-wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
-stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
-kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
-organizuje szkolenia dla nauczycieli,
-dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

**Pedagog/psycholog szkolny:**

-ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,

-ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,

-diagnozuje problemy wychowawcze,

-poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

-doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

**Nauczyciel:**

-ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,

-wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,

-udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,

-odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,

-świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

**Wychowawca klasy:**

-prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,

dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,

-poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,

-uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

-realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,

-koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

**Rodzice:**

-współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,

dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**CELE GŁÓWNE**

Jako cele priorytetowe Programu Wychowawczo -Profilaktycznego w naszej szkole uznano następujące:

-Wdrażanie do życia w klasie i szkole, objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole,

-Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształcenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia,

-Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym motywowanie do życia bez nałogów,

-Rozwój uzdolnień i zainteresowań na miarę możliwości psychofizycznych uczniów oraz pomoc w przypadku uczniów mających trudności w nauce,

-Dbałość o bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni, zapobieganie zachowaniom agresywnym,

-Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw u uczniów, w tym wolontariatu,

-Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

**PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

-Zapoznanie uczniów z zapisami zawartymi w dokumentach regulujących pracę szkoły (Statut, regulaminy, plan ewakuacji itp.) i przestrzeganie ich,

-Wybory i aktywna działalność samorządu klasowego i szkolnego,

-Pełnienie dyżurów klasowych - organizacja imprez i uroczystości,

-Wspólne zabawy, wycieczki i imprezy integracyjne,

-Wolontariat,

-Udział w akcjach charytatywnych, działalność w ramach wolontariatu,

-Współpraca z lekarzem i pielęgniarką szkolną,

-Gry i zabawy na świeżym powietrzu, uprawianie sportów, zajęcia rekreacyjno - sportowe, zawody sportowe, kuligi, rajdy. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,

-Fluoryzacja zębów, walka z próchnicą,

-Prelekcje, projekcje filmów, gazetki,

-Konsultacje, warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Ćwiczenia praktyczne w terenie – zasady poruszania się po ulicy, przechodzenie przez jezdnię,

-Wykorzystywanie literatury, obrazów, plakatów, plansz edukacyjnych i historyjek obrazkowych /odżywianie, higiena, bezpieczeństwo, nałogi/ w czasie lekcji przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie i innych przedmiotów,

-Wykorzystywanie technik plastycznych i muzycznych w realizacji zadań – konkursy, nauka piosenek, wystawy prac w szkole i bibliotece gminnej,

-Spotkania z policjantem, strażakiem, prawnikiem, dietetykiem i innymi specjalistami stosownie do potrzeb,

-Pogadanki w czasie godzin wychowawczych z uczniami i z rodzicami podczas zebrań, warsztaty dla uczniów, rodziców, nauczycieli,

-Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową,

-Realizowanie treści o tematyce zdrowotnej podczas lekcji przyrody, biologii wychowania fizycznego, techniki, informatyki, na zajęciach świetlicowych, wychowania do życia w rodzinie, godzin wychowawczych i w miarę możliwości na innych przedmiotach,

-Ćwiczenia w ewakuacji,

-Zapoznawanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie ferii, wakacji, w czasie wolnym od zajęć szkolnych,

-Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych tematycznie związanych z zagrożeniami dzieci,

-Wycieczki edukacyjne umożliwiające realizację podstawy programowej, lekcje muzealne, wyjazdy do kina teatru, filharmonii zgodnie z wykazem zawartym w załączniku nr 1,

-Przedsięwzięcia poświęcone obchodom rocznic historycznych (akademie, wyjście na cmentarz, sprzątanie grobów, składanie wiązanek kwiatów pod pomnikami) zgodnie z wykazem zawartym w załączniku nr 2,

-Działalność szkolnych kół zainteresowań, szkolnego koła „Caritas", SKS, innych zgodnie z potrzebami uczniów.

- realizacja przedmiotu doradztwo zawodowe w klasach VII -VIII i orientacji zawodowej na wszystkich przedmiotach w klasach I - VI

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

Uczeń:

-Rozumie i stosuje normy społeczne,

-Jest tolerancyjny, odpowiedzialny, uczciwy i wiarygodny,

-Dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej i obywatelem Polski,

-Szanuje tradycje i symbole narodowe (godło, flagę Polski), przyjmuje właściwą postawę podczas wnoszenia sztandaru szkoły, śpiewania Hymnu Narodowego,

-Zna pełną wersję Hymnu Narodowego,

-Przejawia szacunek dla innych kultur i tradycji,

-Potrafi pracować w zespole,

-Zachowuje się kulturalnie i odnosi z szacunkiem do rówieśników i osób starszych,

-Rozwija swoje zainteresowania, podejmuje własne inicjatywy,

-Wyróżnia się ciekawością poznawczą, kreatywnością i przedsiębiorczością,

-Przewiduje konsekwencje własnych działań,

-Rozwiązuje problemy chętnie zwracając się o pomoc do rodziców, nauczycieli i innych znajomych dorosłych,

-Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w przypadkach zagrożenia,

-Racjonalnie wykorzystuje czas wolny,

-Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stykania się z osobami zażywającymi środki psychoaktywne,

-Zna i stosuje sposoby radzenia sobie z presją, umiejętnie odmawia,

-Właściwie wyraża swoje emocje i potrzeby,

-Szanuje odmienność innych osób, w tym uczniów i osób niepełnosprawnych,

-Rozumie i stosuje reguły komunikacji społecznej,

-Ma pozytywny obraz własnej osoby,

-Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi wykorzystać to do rozwoju własnej osobowości,

-Współpracuje w grupie rówieśniczej oraz z osobami dorosłymi,

-Bezpiecznie porusza się po drodze, jako pieszy i rowerzysta,

-Wybiera wartościowe produkty żywnościowe, jako pokarm, unika szkodliwych pokarmów bogatych w konserwanty, barwniki i inne dodatki chemiczne czy fast food,

-Jest świadomy skutków zażywania alkoholu, palenia papierosów i stosowania środków psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy

-Bezpiecznie zachowuje się w szkole i w czasie wolnym,

-Potrafi zapobiegać i przeciwdziałać rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,

-Właściwie korzysta z zasobów Internetu,

-Ma świadomość istniejących zagrożeń w sieci internetowej, rozpoznaje je, unika i reaguje na zagrożenia, z którymi się spotyka poprzez informowanie osób dorosłych (nauczyciele, wychowawcy, rodzice, policja),

-W czasie wolnym działa na rzecz potrzebujących,

-Chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych,

-Dba o otaczające go środowisko przyrodnicze.

- Planuje własny rozwój i podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe samodzielnie lub we współpracy z doradcą zawodowym

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

| Cele | Przewidywane osiągnięcia – uczeń: | Sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|---|---|---|
| 1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole, objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole<br>1.1 Wdrażanie do przestrzegania statutu szkoły<br>1.2.Kształtowanie postawy dbałości o estetykę klasy i znajdujące się w niej sprzęty<br>1.3.Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec personelu szkoły<br>1.4. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami | - zna budynek szkolny i pracowników szkoły<br>- samodzielnie i bezpiecznie przemieszcza się po szkole<br>- przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole<br>- dba o swoją salę lekcyjną<br>- sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego<br>- z szacunkiem i kulturą odnosi się do pracowników szkoły<br>- prawidłowo siedzi w ławce<br>- utożsamia się z klasą i szkołą<br>- w miarę możliwości udziela pomocy potrzebującym rówieśnikom | - zaznajamianie uczniów z wybranymi treściami statutu<br>- nauka zasad i dyscypliny.<br>- pogadanki, rozmowy<br>- uczenie obowiązków dyżurnego<br>- Dostosowanie wielkości ławek do wzrostu uczniów<br>– obserwacja wzrostu, mierzenie wzrostu uczniów<br>- Prawidłowe siedzenie w ławce.<br>- wycieczka po budynku szkolnym<br>- Integracja klasy: w toku zajęć, zabaw, wycieczek, uroczystości i imprez klasowych,<br>- organizacja festynu szkolnego | IX, X<br>Na bieżąco-cały rok szkolny<br>IX i na bieżąco cały rok szkolny<br>IX<br>Na bieżąco-cały rok szkolny | Wychowawcy klas I-III<br>Nauczyciele uczący<br>Pracownicy niepedagogiczni<br>Rodzice<br>Wychowawcy<br>Wychowawcy klas I |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - akceptuje osoby niepełnosprawne w swoim otoczeniu | | Cały rok szkolny stosownie do potrzeb | Wychowawcy, nauczyciele uczący, rodzice |
| 2. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształtowanie postawy prawidłowego reagowania na te zagrożenia<br>2.1. Zachęcanie do szukania pomocy u osób starszych w sytuacjach trudnych<br><br>2.2.Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi<br>2.3. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanych<br>2.4. Nauka reagowania na | Potrafi zachować się bezpiecznie w kontakcie z nieznajomymi.<br>Zna numery telefonów alarmowych.<br>Zwraca się o pomoc do osób starszych w sytuacjach trudnych i problemowych.<br>Potrafi odmawiać w sytuacjach namawiania<br>Zna różne, społecznie akceptowane sposoby wyrażania emocji<br>Poprawnie odczytuje znaki ewakuacyjne w budynku szkoły | - Ćwiczenia ewakuacji<br>-nauka i przypominanie numerów telefonów alarmowych,<br>- Zajęcia edukacyjne: lekcje wychowawcze, w.d.ż.w.r., przyrody, biologii<br>- Nazywanie emocji i nauka sposobów ich wyrażania<br>- pogadanki z policjantem, strażakiem, pielęgniarką.<br>- ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy<br>-Wycieczka klas I do Straży Pożarnej<br>-Uczenie postaw asertywnych w kontaktach z nieznajomymi.<br>- informowanie o możliwych zagrożeniach związanych z kontaktem z nieznajomymi | IX<br><br>Cały rok szkolny<br><br>Zgodnie z planami pracy nauczycieli | Wychowawcy, nauczyciele uczący, rodzice<br>dyrektor<br>nauczyciel w.d.ż.w.r., przyrody, biologii |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia | | - Nauka informowania osób dorosłych o pojawiających się zagrożeniach | | |
| 3. Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym motywowanie do życia bez nałogów<br>3.1. Informowanie o szkodliwości różnych używek /alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne, leki, napoje energetyzujące/<br>3.2. Kształtowanie postawy negatywnej wobec używek<br><br>3.3. rozwijanie umiejętności odmawiania w sytuacjach namawiania<br>3.4.Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie poprzez wyrobienie nawyku zdrowego | Uczeń chroni siebie i innych przed rozprzestrzenianiem chorób zakaźnych.<br>Unika dużych skupisk ludzkich w czasie nasilenia zachorowań,<br>Odmawia w przypadku prośby kolegów o „łyka” lub „kęsa”.<br>Uczeń rozpoznaje niektóre substancje niebezpieczne dla zdrowia /alkohol, nikotyna, leki, narkotyki/ i zna szkodliwe skutki ich zażywania.<br>Stanowczo odmawia w sytuacjach namawiania.<br>Zna szkodliwe skutki różnych używek.<br>Wybiera wartościowe produkty | - pogadanki na lekcjach w.d.ż.w.r., wychowawczych i lekcjach biologii<br>- warsztaty dla uczniów, rodziców<br>- pedagogizacja rodziców<br>-spotkania z pielęgniarką lub lekarzem<br>- Fluoryzacja zębów.<br>-Organizowanie form czynnego wypoczynku – wycieczki połączone z aktywnością ruchową, rajdy<br>-Uczestniczenie klas I - III w całorocznej akcji „Witaminowy dzień”<br>- udział w programach propagujących zdrowe odżywianie<br>- gazetki szkolne<br>- zajęcia edukacyjne - realizacja podstawy programowej z przyrody i biologii<br>- szkoleniowe rady pedagogiczne | Cały rok szkolny<br>Zgodnie z planem pracy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów | Wychowawcy, nauczyciel biologii<br>Pedagog szkolny<br>Nauczyciel świetlicy |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| odżywiania i unikania szkodliwych produktów żywnościowych<br>3.5. Uczenie zdrowego stylu życia - ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę osobistą i higienę jamy ustnej<br>3.5. Profilaktyka zapobiegania chorobom zakaźnym<br>3.6. Informowanie o aktualnie zagrażających chorobach /wirus grypy, zakażenia meningokokami, WZW itp. | żywnościowe.<br>Sprawdza skład chemiczny kupowanych produktów.<br>Wymienia szkodliwe skutki spożywania dodatków chemicznych do żywności.<br>Racjonalnie planuje i wykorzystuje czas wolny<br>Ogranicza czas spędzany przed komputerem i telewizorem na rzecz ruchu | | | |
| 4. Rozwój zainteresowań i uzdolnień na miarę psychofizycznych możliwości uczniów oraz pomoc uczniom mającym trudności w nauce.<br>4.1. Stwarzanie warunków do rozwoju uzdolnień i zainteresowań oraz zmniejszania | Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole.<br>Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.<br>Ma pozytywny obraz siebie.<br>Chętnie sięga po książki, jako | - Codzienne rozpoczynanie zajęć w klasach I- III od czytania tekstów literackich<br>-systematyczny udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań lub zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,<br>- realizacja orientacji zawodowej na wszystkich przedmiotach i przedmiotu doradztwo zawodowe w klasach VII - VIII | Codziennie na początku zajęć<br>Zgodnie z planem organizacyjnym szkoły | Nauczyciele uczący<br>Wychowawcy klas<br>Dyrektor<br>Doradca zawodowy |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| deficytów rozwojowych a także pomoc w odkrywaniu własnej ścieżki zawodowej uczniów, kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji.<br>4.2. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.<br>4.3. promowanie czytelnictwa. | źródło wiedzy lub sposób na wypoczynek.<br><br>Bezpiecznie porusza się po drogach, jako pieszy i rowerzysta. | - spotkania z absolwentami<br>- organizacja zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej<br>-wyjścia ze szkoły, wycieczki edukacyjne, wyjazdy do kina, teatru, muzeum<br>- praca z uczniem wybitnie zdolnym – przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad<br>- organizowanie konkursów czytelniczych i działań promujących czytelnictwo<br><br>-Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach poprzez poznanie zasad ruchu drogowego -ćwiczenia w terenie<br>- Realizacja treści programowych podczas lekcji techniki, przyrody, godzin wychowawczych i wychowania fizycznego<br>- gazetki ścienne<br>- spotkania z policjantem | Cały rok szkolny | |
| 5. Realizacja wychowania komunikacyjnego.<br>5.1. Zaznajamianie uczniów ze znakami drogowymi, budową i użytkowaniem roweru, zasadami | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| bezpiecznego poruszania się po drogach<br>5.2. umożliwienie zdobycia karty rowerowej uczniom klas IV. | | | | |
| 6. Bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni, zapobieganie, zachowaniom agresywnym.<br>6.1.Uczenie zasad bezpiecznego zachowania w kontakcie z obcymi.<br>6.2. Nabywanie znajomości zasad bezpiecznego zachowania w czasie lekcji, przerw, zabaw, wycieczek, wypoczynku i wdrażanie do ich przestrzegania.<br>6.3. Informowanie o zagrożeniach związanych z Internetem.<br>6.4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie.<br>6.5. Wspomaganie uczniów w | Uczeń rozpoznaje i unika niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń w kontakcie z obcymi w internecie<br>Wie jak zachować się by zdrowo i bezpiecznie spędzić ferie i wakacje<br>Swoim zachowaniem uczeń nie stwarza zagrożenia podczas przerw, lekcji, wycieczek, dyskotek i innych uroczystości szkolnych<br>Uczeń unika zawierania kontaktu z nieznajomymi w sieci internetowej<br>Chroni swoje dane osobowe – nie publikuje w Internecie imienia, | - Pogadanki na lekcjach wychowawczych<br>- Gazetki szkolne<br>- Tworzenie klasowych regulaminów podczas wyjazdów wycieczkowych<br>- rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami<br>- pedagogizacja rodziców podczas zebrań<br>- warsztaty dla rodziców<br>- szkoleniowe rady pedagogiczne<br>- Organizowanie akcji charytatywnych,<br>-Wspólne zabawy i imprezy integracyjne,<br>- organizacja zajęć pozalekcyjnych, np. SKS, koło szachowe, teatralne, redakcyjne itp.<br>- Spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem,<br>- działalność Szkolnego koła Caritas, | Cały rok szkolny<br><br>Cały rok szkolny | Dyrektor<br>Pedagog szkolny<br>Nauczyciel religii<br>Nauczyciele przedmiotów |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| tworzeniu pozytywnego obrazu siebie.<br>6.6. Wychowanie w trosce o poszanowanie dóbr i własności drugiego człowieka.<br>6.7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.<br>6.8. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. | nazwiska, adresu, fotografii<br>Nie otwiera spamów<br>Rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny | - Działalność Szkolnego Klubu "Filantrop"<br>- Konsultacje rodziców, nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym<br>- pomoc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu własnych uzdolnień u uczniów, | | |
| 7. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw u uczniów<br>7.1. wdrażanie do działalności w ramach wolontariatu<br>7.2. włączanie uczniów w obchody ważnych świąt, rocznic i uroczystości<br>7.3. kształtowanie nawyku | Jest świadomy własnej tożsamości narodowej<br>Potrafi zachować właściwą postawę podczas uroczystości patriotycznych i aktywnie w nich uczestniczyć<br>Toleruje odmienność innych osób w tym osób chorych<br>Czynnie włącza się w akcje | - Nauka postawy „baczność”,<br>- Uczenie śpiewu Hymnu Narodowego,<br>- Poznawanie flagi i godła Polski,<br>- organizowanie i udział uczniów w apelach i wyjściach ze szkoły upamiętniających ważne zdarzenia historyczne- lokalne i narodowe,<br>- Ćwiczenie właściwej postawy podczas śpiewu hymnu narodowego i wnoszenia | X/XI<br>IV/V<br>I cały rok szkolny | Wychowawcy<br>Nauczyciel historii i wos, muzyki, biologii -przyrody, katecheta |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| dbałości o środowisko naturalne, jako wspólne dobro ludzkości | charytatywne, działa, jako wolontariusz<br><br>Dba o zasoby środowiska naturalnego | sztandaru szkoły,<br>- wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci,<br>-akcje sprzątania grobów, składania wiązanek,<br>- gazetki ścienne,<br>- Działalność Szkolnego Koła Caritas,<br>- Działalność SK LOP,<br>- Udział w akcji „Sprzątanie Ziemi”, „Dzień Ziemi”,<br>- Organizowanie i rozpowszechnianie akcji i konkursów ekologicznych szkolnych i pozaszkolnych, | | |
| 8. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych | Zwraca się o pomoc do osób dorosłych i ją otrzymuje | - bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią,<br>- konsultacje dla rodziców<br>- zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły (statut, program wychowawczo-profilaktyczny)<br>- szkoleniowe rady pedagogiczne<br>- spotkania ze specjalistami | Raz w tygodniu<br>Co miesiąc<br>IX<br>Stosownie do potrzeb | Dyrektor<br>Pedagog<br>Psycholog<br>Wychowawcy<br>Nauczyciel uczący |

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania działań w kolejnym roku szkolnym. Metody i techniki badawcze to: ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli badające skuteczność zrealizowanych w roku szkolnym 2017/2018 działań wychowawczo-profilaktycznych, obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z uczniami, analiza uwag i pochwał zapisanych przez nauczycieli.

Załącznik nr 1

**Wykaz wycieczek edukacyjnych umożliwiających realizację podstawy programowej**

| Klasa | Miejsce |
|---|---|
| I | Wąwolnica i okolice – Nowy Gaj – Młyn Hipolit (Muzeum minerałów, warsztaty edukacyjne). |
| II | Kazimierz Dolny – Muzeum Przyrodnicze – lekcja muzealna, rynek, Góra Trzech Krzyży. |
| III | Lublin – Muzeum Wsi Lubelskiej – warsztaty edukacyjne, |
| IV | Lublin – Ogród Botaniczny |
| V | Lublin – „Szlakiem Lubelskich Legend" – Stare Miasto, Zamek |
| VI | Kozłówka – Wola Okrzejska (Muzeum Henryka Sienkiewicza) |
| VII | Czarnolas – Muzeum Jana Kochanowskiego<br>Nałęczów – Muzeum B. Prusa, S. Żeromskiego |
| VIII*** | Warszawa – Muzeum Powstania Warszawskiego- Powązki<br>Lublin – Zamek, Muzeum pod Zegarem, elementy Szlaku Żołnierzy Wyklętych, np. cmentarz przy ul. Unickiej, Muzeum na Majdanku |

*Obowiązkowo każda klasa od I do VIII wyjazd do teatru, kina, filharmonii – min. raz w roku zależnie od repertuaru.

**Od klasy siódmej wyjazdy na pokazy z fizyki – Lublin UMCS

*** do 31.08. 2019 dotyczy także klas gimnazjalnych w Szkole Podstawowej im. H. i K. Dulębów w ZSP w Wąwolnicy

Załącznik nr 2

Wykaz świąt i rocznic upamiętnianych w Szkole Podstawowej im. H. i K. Dulębów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wąwolnicy

| Lp. | Data | Rocznica/święto |
|---|---|---|
| 1. | 1, 17, września | Początek II wojny światowej – rocznica agresji niemieckiej i sowieckiej na Polskę w 1939 roku. |
| 2. | 27 września | Dzień Podziemnego Państwa Polskiego. |
| 3. | 1 listopada | Wszystkich Świętych. |
| 4. | 2 listopada | Dzień Zaduszny. |
| 5. | 11 listopada | Narodowe Święto Niepodległości. |
| 7. | 1 marca | Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”. |
| 8. | 10 kwietnia | Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej. |
| 9. | 2 maja | Rocznica spalenia Wąwolnicy przez UB, MO, KBW. |
| 10. | przed 3 maja | Święto Narodowe Trzeciego Maja. |